

DMSB-Learning-Guide

Pädagogisch-didaktisches Leitbild der DMSB Academy

Inhalt

Einleitung	2
Grundlagen	3
Grundsätze.....	5
Kompetenzorientierung	5
Qualitätsmanagement	5
Förderung & Wertschätzung.....	6
Guidelines	7
Praxisorientierung.....	7
Individualisierung.....	7
Digitalisierung	8
Qualitätsmanagement	8
Quellen	9

Einleitung

Die DMSB Academy ist die zentrale Bildungseinrichtung des Deutschen Motor Sport Bundes. Hier sind alle Bildungs- und Know-how-Dienstleistungen des Motorsport-Dachverbandes zusammengefasst. Auch Ausbildungsgänge wie die Schulung von Sportwart/innen, Sportwart/innen der Streckensicherung und Instruktor/innen gehören zum Kursangebot der Academy. Sie ist damit eine regelrechte „Universität für Motorsportler/innen“, deren Ausbildungsgänge ein einheitlich hohes Niveau haben.

Eine „Academy“ ist ein Ort des Lernens und Lehrens und damit kommt die Didaktik als Fachdisziplin ins Spiel. In der Didaktik werden Fragen der Lernziele, der Lehr-Lernprozesse und der Prüfungsgestaltung thematisiert. Selbstredend ist, dass in allen drei Komponenten – Ziele, Prozesse, Prüfung – eine pädagogische Auffassung eingewoben ist, die diese fundiert und leitet.

In diesem DMSB-Learning-Guide sollen die mit dem Lehren und Lernen verbundenen Fragen in aller Kürze und mit einem pragmatischen Anspruch beantwortet werden. Der Guide richtet sich damit an alle Bildungsverantwortlichen im DMSB und stellt auch für die interessierte Öffentlichkeit eine Positionierung dar.

Grundlagen

Pädagogischer Standpunkt

Die DMSB Academy verfolgt drei gleichrangige Ziele: a) Sie will zur Persönlichkeitsentwicklung beitragen, bei der Wertschätzung und gegenseitiger Respekt sowie eine Leidenschaft rund um alle Anliegen des Motorsports im Zentrum stehen. b) Sie will zur Kompetenzentwicklung beitragen, ihre Teilnehmer/innen also dazu befähigen, anspruchsvolle Alltagsprobleme aus Lehre und Praxis gekonnt zu lösen. c) Sie will Communityentwicklung unterstützen, damit bundesweite und internationale Netzwerke auf- und ausgebaut werden und der Erfahrungsaustausch gepflegt wird.

Didaktischer Standpunkt

Die Verantwortlichen der DMSB Academy sind in Übereinstimmung mit der didaktischen Literatur der Auffassung, dass man Lernen nicht mittels Lehren „erzeugen“, sondern lediglich anstoßen und ermöglichen kann. Umgekehrt zeigt die Erfahrung, dass man mittels guter Planung und gekonnter Umsetzung positiv auf Lernerfolge einwirken kann, was die Bedeutung der Didaktik unterstreicht.

Grundlagen

Im Rahmen des „didaktischen Designs“ geht es um die Erstellung von Lernzielen, die Gestaltung von Lehr-Lernprozessen und die Gestaltung von Prüfungs- oder Assessment-Formen, welche die Prüfungsleistung erfassen und bewertbar machen. Bei der Bestimmung von Lernzielen ist unter einer kompetenzorientierten Perspektive (Liebl et al., 2020) darauf zu achten, dass die Ziele auf Herausforderungen oder Probleme der Praxis verweisen. Idealerweise finden Lernende in der DMSB Academy Gelegenheiten, Lösungen für die gefundenen Praxisprobleme kennenzulernen oder sogar übend umzusetzen, was vor allem auch Reflexionsarbeit bedeutet. Die Umsetzung von Lernzielen geschieht in der DMSB Academy mit Hilfe von digitalen Strategien und Werkzeugen. In der Regel werden Unterrichtseinheiten als „Blended Learning“ so umgesetzt, dass Aspekte der Lebenswelt integriert sind und eine kognitive Aktivierung durch spezielle Aufgaben angestrebt wird. Die Auseinandersetzung mit Sachthemen und den Kolleg/innen wird durch intensives Feedback der Referent/innen unterstützt. Von den Sozialformen bieten sich Einzel-, Tandem- und Gruppenformate dafür an.

Neben den formalen Lernprozessen via Blended Learning und auch reinem E-Learning wird auch das Lernen unter- und voneinander in eher informellen Kontexten gefördert. Diese Lernbedürfnisse zu adressieren und ihnen Entfaltungsmöglichkeiten zu geben, ist die Aufgabe des „Community Learnings“, also des Lernens in sozialen Online-Gemeinschaften.

Grundsätze

Kompetenzorientierung

- Die in Präsenz- ebenso wie in Blended-Learning- oder reinen Online-Schulungsformaten zu berücksichtigende Kompetenzorientierung (vgl. Grundlagen) ist auf die Steigerung der Handlungskompetenz aller Sportwart/innen zugeschnitten. Nähe und Bezug zur Motorsportpraxis sowie zum Wissensstand der Teilnehmenden sind grundlegende Elemente bei der Entwicklung von Best-Practice-Lernszenarien.
- Die Referierenden der DMSB Academy zeichnen sich durch eine hohe Fachkompetenz und ein hohes ehrenamtliches Engagement aus. In Ergänzung dazu werden die Referierenden über Angebote der DMSB Academy in ihrer Methoden- sowie Selbst- und Sozialkompetenz aus-, fort- und weitergebildet.
- Schulungsformate werden in erster Linie auf die Lehrinhalte und die Schaffung bestmöglicher Voraussetzungen für die teilnehmerseitige Lernerfolgserzielung ausgerichtet. Darüber hinaus werden bei der beständigen Optimierung der Wahl und Gestaltung von Schulungsformaten, Inhalts- bzw. Content-Gestaltung, Aufgaben- und Betreuungsdesign auch organisatorische Elemente wie z.B. eine zeit- und kosteneffiziente Partizipation der ehrenamtlichen Referierenden und Teilnehmenden miteinbezogen.

Qualitätsmanagement

- Wir arbeiten fortwährend an einheitlichen Standards der Schulungsinhalte und an der Gewährleistung und Sicherung einer hohen Prozessqualität der Aus-, Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen, um den wachsenden Anforderungen an und auch der großen Verantwortung der Sportwart/innen für das Thema Sicherheit im nationalen und internationalen Motorsport gerecht zu werden.

- Wir legen Wert auf ein zeitgerechtes Modell für die Arbeit mit und von Ehrenamtlichen, das ein effizientes und qualitativ hochwertiges Umsetzen von Bildungsveranstaltungen ermöglicht. Die stetige Weiterentwicklung der verbandsinternen digitalen Infrastruktur ist dabei eine ebenso zentrale Aufgabe wie die Definition und Optimierung von ehren- und hauptamtlichen Arbeitsabläufen.

Förderung & Wertschätzung

- Die Förderung des Sportwartnachwuchses sichert den Fortbestand des Motorsports in Deutschland. Besonders im Rahmen von Lehrgängen, aber auch über die gesamte Anwörterzeit hinweg ist eine flächendeckende Beratungs- und Unterstützungsstruktur notwendig. Deren kontinuierlicher Auf- und Ausbau ist ein Eckpfeiler der Arbeit der DMSB Academy.
- Ohne die Einsatzbereitschaft, Flexibilität und Kreativität ehrenamtlich Engagierter gibt es keinen Motorsport. Die gesamtverbandliche Würdigung und Anerkennung dieser persönlichen Hingabe spiegelt sich sowohl organisatorisch (z.B. effiziente Ausbildungswege, terminliche Gestaltung) als auch inhaltlich (z.B. Aufbau der Seminare auf und Einbezug der Kenntnisse/des Wissens der Teilnehmenden) in unseren Bildungsformaten wider.

Guidelines

Der DMSB-Learning-Guide soll nicht nur zur Transparenz und Kommunikation der Bildungsarbeit der DMSB Academy und ihrer Zielsetzungen beitragen, sondern vor allem auch allen Beteiligten – von hauptamtlichen Bildungsverantwortlichen über Referierende bis hin zu Teilnehmenden – konkrete Leitlinien für praktisches Handeln an die Hand geben. Diese praktischen Hinweise greifen die Grundsätze auf, denken sie aber weiter in Richtung der pädagogisch-didaktischen Anwendung.

Die Umsetzung und Erfüllung der selbst gesteckten Grundsätze und Ansprüche erreichen wir durch ...

Praxisorientierung

- ... die praxisnahe Gestaltung von Bildungsveranstaltungen, z.B. über Vor-Ort-Demonstrationen, Videoanalysen oder Social Video Learning
- ... die interaktive Gestaltung von Bildungsveranstaltungen, z.B. über die Einbindung von Rollenspielen oder interaktiver Präsentationswerkzeuge

Individualisierung

- ... die teilnehmerorientierte Gestaltung von Bildungsveranstaltungen, z.B. über die Berücksichtigung der individuellen Wissensstände sowie den Einbezug praktischer Erfahrungen von Teilnehmenden
- ... die abwechslungsreiche und kreative Gestaltung von Bildungsveranstaltungen, z.B. über die Anwendung eines vielfältigen Methodenmixes
- ... die teilnehmerseitige individuelle Ausschöpfung der Möglichkeiten zur aktiven Mitarbeit und Beteiligung im Seminar sowie bei der Bearbeitung der Seminarinhalte

Digitalisierung

- ... die Offenheit für neue pädagogische und digitale Ansätze
- ... die Arbeit mit den digitalen Aufgaben-Werkzeugen des DMSB-Campus
- ... die inhalt- und teilnehmerorientierte Abstimmung zwischen asynchronen sowie synchronen Online- und Präsenzseminarphasen
- ... die Nutzung der Gruppe der Referierenden in der DMSB-Community als Austausch- und Informationsplattform sowie Wissensspeicher
- ... das Angebot von E-Learning-Kursen zum Selbststudium und zur Vorbereitung auf die Ausbildungsphase für angehende Sportwart/innen und Trainer/innen

Qualitätsmanagement

- ... die fortwährende Erstellung, Prüfung und Archivierung einheitlicher Schulungsmaterialien
- ... das Wahrnehmen der didaktischen Unterstützungsangebote durch das DMSB-Hauptamt
- ... die Erlangung und regelmäßige Erneuerung des DOSB-Ausbilderzertifikats für Seminarleitende bzw. des DMSB-Referenzzertifikats für Referierende
- ... die durchgängige Evaluierung aller Bildungsangebote und Aufarbeitung der entsprechenden Ergebnisse
- ... die offene Kommunikation und Aufnahme eines (kritischen) Feedbacks
- ... die Förderung von besonders engagierten Ehrenamtlichen über motor-sportspezifische oder allgemeine Förderprogramme
- ... den Aufbau eines Netzwerks zwischen Betreuenden und angehenden Sportwart/innen und Trainer/innen
- ... die Definition und Schaffung von Anlaufstellen für in Ausbildung befindliche Sportwart/innen und Trainer/innen

Quellen

Weiterführende Informationen zum dem DMSB-Learning-Guide zugrundeliegenden edubreak®-Konzept „Lernen 5.0“ können den folgenden Dokumenten entnommen werden:

- Ghostthinker (2021). Ein holistisches Modell zur edubreak®-Didaktik. Grundlage für Learning Guide und pädagogisches Leitbild.
- Liebl, S., Muche, M., Möhrle, A., Ellmann, F., Keidel, J., Kindsmüller, A.,... Sygusch, R. (2020). Das DOSB-Kompetenzmodell – Praxisbeispiele aus der Trainerbildung. Leistungssport, 50(2), 50-52.
- Vohle, F. (i. V.). Kompetenzorientierung durch Digitalisierung: Ein „Doppelpass“ mit nachhaltiger Wirkung?! In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), Kompetenzorientierung im Sport. Schorndorf: Hofmann.

Datum des Beschlusses: 16.05.2022

Copyright 2022 – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieses Dokuments, insbesondere Texte, Fotografien und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei dem DMSB e.V. Bitte fragen Sie uns, falls Sie die Inhalte dieses Schulungsangebotes verwenden möchten.

Copyright 2022 – Copyright Notice

All contents of this document, in particular the texts, images and graphics, are protected by copyright law. Unless expressly indicated otherwise, the DMSB e.V. is the holder of all copyrights. If you wish to make use of any of the content of these training materials, please ask us first.
